

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ  
Исаев М.Р. Исаев  
«13» июне 20 19 г.

Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
Луцай Е.Д. Луцай  
«13» июне 20 19 г.  
на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НЕОТЛОЖНАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часа/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. К.м.н. доцентом Г.Б.Кацова

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист по сестринскому делу Министерства здравоохранения Оренбургской области к.м.н. А.В.Володин
2. К.м.н. заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» Лаврик Д.В.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры сестринского дела

«13» мая 2019 г., протокол № 5

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«13» июне 20 19 г., протокол № 12

Оренбург 20 19 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 20.06.1013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (с изменениями и дополнениями)»
- Нормативные правовые основания разработки программы составляют:  
Приказ МЗ и социального развития РФ от 15.05.2012 г. №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

**1.2. Требования к слушателям:** Для обучения по программе допускаются медицинские сестры, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и/или специалисты, имеющие сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Реабилитационное сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь» без предъявления требований к стажу работы.

**1.3. Формы освоения программы:** заочная с применением ДОТ, ЭО.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (улучшение знаний, умений и навыков) по современным методам оказания неотложной доврачебной помощи населению, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности медицинской сестры.

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для оказания неотложной доврачебной

помощи. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: улучшение состояния здоровья и сохранение жизни больных.

Виды деятельности и	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1	ПК 15	Организация работы сестринского персонала лечебно-профилактических учреждений, оказывающих неотложную доврачебную помощь в соответствии с основными нормативно-правовыми документами	Организовать работу сестринского персонала по оказанию неотложной доврачебной помощи, осуществлять контроль за проведением неотложных мероприятий при заболеваниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	Формы и методы работы ЛПУ, оказывающих неотложную помощь, методы контроля эффективности за проведением неотложных доврачебных манипуляций, критерии эффективности неотложных мероприятий
ВД 2	ПК 4	Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  Выполнение сестринских манипуляций при оказании неотложной	Осуществлять неотложную доврачебную медицинскую помощь при различной патологии; выполнить назначения врача;  Выполнить сестринские процедуры и назначения врача при чрезвычайных	Стандарты оказания неотложной доврачебной помощи при различных состояниях; клиническую картину неотложных состояний, особенности оказания неотложной доврачебной помощи при различных заболеваниях и несчастных случаях  Возможные неотложные состояния при чрезвычайных

	ПК 5	доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях	ситуациях; применить на практике стандарты оказания неотложной доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.	ных ситуациях, алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях,
--	------	---	---	---

### 1.5. Трудоемкость программы: 36 часа/ЗЕТ

#### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций
ОПК 2	способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК 7	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК 8	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности
ОК 4	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ОК 5	способность к самоорганизации и самообразованию

Код компетенции	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы сестринского персонала лечебно-профилактических учреждений, оказывающих неотложную доврачебную помощь в соответствии с основными нормативно - правовыми документами
ПК 15	Способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию
ВД 2	Оказание неотложной помощи при различных заболеваниях и несчастных случаях
ПК 4	готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК 5	готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Неотложная помощь при заболеваниях	тестирование	-	-	18	6	-	36
2	Неотложная помощь при несчастных случаях и отравлениях	тестирование	-	-	12	6	-	62
3	Проведение легочно-сердечной реанимации	тестирование	-	-	4	6	-	4
4	Итоговая аттестация	тестирование			2			2
<b>Всего по программе</b>					<b>36</b>	<b>2</b>		<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки	Форма контроля	Учебные дни					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Модуль 1: Неотложная помощь при заболеваниях	18	тестирование	+	+	+			
Модуль 2: неотложная помощь при несчастных случаях и отравлениях	12	тестирование				+	+	
Модуль 3: Проведение легочно-сердечной реанимации	4	тестирование						+
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>тестирование</b>						<b>+</b>

**Описательная форма:** Учебные занятия рекомендуется осваивать в форме самостоятельного изучения учебных образовательных материалов, размещенных в системе ДО ОрГМУ по 6 часов в день в течение одной недели.

Завершением изучения программы является итоговая аттестация, которая проводится в форме on-line тестирования.

ДПП ПК «Неотложная доврачебная помощь» (ср.мед.перс.) 36 часов

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Содержание учебного модуля № 1 «Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях	1. Неотложная доврачебная помощь в терапии	продуктивный	6
	2. Неотложная доврачебная помощь при аллергических заболеваниях	продуктивный	3
	3. Неотложная доврачебная помощь в гематологии	продуктивный	3
	4. Неотложная доврачебная помощь в хирургии	продуктивный	6
Итого:	Всего		18
	Из них самостоятельная работа		16
	Контроль самостоятельной работы		1

### Содержание учебного модуля № 2 «Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях	1. Неотложная доврачебная помощь при ожогах и отморожении	продуктивный	3
	2. Неотложная доврачебная помощь при электротравме и утоплении	продуктивный	3
	3. Неотложная доврачебная помощь при укусах насекомых и змей	продуктивный	2
	4. Неотложная доврачебная помощь при отравлениях	продуктивный	4
Итого:	Всего		12
	Из них: самостоятельная работа		11
	Контроль самостоятельной работы		1

### Содержание учебного модуля № 3 «Сердечно-легочная реанимация»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Сердечно-легочная реанимация	1. Терминальные состояния	репродуктивный	1
	2. Проведение сердечно-легочной реанимации	продуктивный	3
Итого:	Всего		4
	Из них: самостоятельная работа		4
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>2</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

#### ***Примеры тестовых заданий к модулю № 1.***

#### **1.Кома – это бессознательное состояние, характеризующееся**

- а) глубоким торможением функций коры и подкорковых структур головного мозга
- б) глубоким торможением функций только подкорковых структур головного мозга
- в) расстройством рефлекторной деятельности
- г) расстройством кровообращения и дыхания

***Выберите три правильных ответа:***

#### **2.Комы любой этиологии имеют общую симптоматику**

- а) потеря сознания
- б) больной заторможен, но без потери сознания
- в) расстройство регуляции жизненно важных функций организма
- г) отсутствие рефлексов на внешние раздражители

***Выберите два правильных ответа:***

#### **3.Гипергликемическая кома развивается**

- а) постепенно
- б) внезапно
- в) только при сахарном диабете
- г) при сахарном диабете и других острых заболеваниях, травмах

***Выберите три правильных ответа:***

#### **4.Пациента в состоянии гипергликемической комы**

- а) необходимо госпитализировать
- б) не госпитализируют
- в) необходимо активно наблюдать на дому
- г) госпитализировать только после выведения из комы

***Выберите два правильных ответа:***

## **5.Признаки гипогликемического состояния**

- а) психо-моторное возбуждение больного
- б) чувство жажды
- в) чувство голода
- г) снижение мышечного тонуса конечностей

**Выберите два правильных ответа:**

### ***Примеры тестовых заданий к модулю № 2.***

#### **1.Укажите клинические проявления термических ожогов 1 степени**

- а) гиперемия обожженного участка, чувство боли и жжения
- б) гиперемия обожженного участка, на фоне которой определяются прозрачные пузыри
- в) кожа бледная, беспокоит чувство боли или жжения
- г) гиперемия обожженного участка, чувствительность резко снижена, боли нет

**Выберите один правильный ответ:**

#### **2.Укажите клинические проявления термических ожогов 2 степени**

- а) гиперемия обожженного участка, на фоне которой определяются прозрачные пузыри
- б) гиперемия обожженного участка, на фоне которой определяются геморрагические пузыри и обрывки вскрывшихся пузырей
- в) кожа пораженного участка багрово-синюшная, определяются прозрачные пузыри
- г) имеется сухая раневая поверхность, окруженная струпом

**Выберите один правильный ответ:**

#### **3.Определите степень термического ожога, если на обожженном участке на фоне гиперемии кожи определяются мутные геморрагические пузыри, обрывки вскрывшихся пузырей, струпы, пострадавший жалуется на боль**

- а) 2 степень
- б) 3 степень
- в) 4 степень
- г) 3-4 степень

**Выберите один правильный ответ:**

#### **4.Повязки, применяющиеся на доврачебном этапе при ожогах 2 степени**

- а) спирт-фурацилиновые
- б) сухие асептические
- в) мазевые
- г) пропитанные вазелиновым маслом

**Выберите один правильный ответ:**

#### **5.Методика обработки химического ожога на доврачебном этапе**

- а) промывание обожженного участка холодной водой в течении 15-20 минут, обработка нейтрализующим раствором, сухие асептические повязки
- б) промывание обожженного участка холодной водой в течении часа, сухие асептические повязки
- в) промывание обожженного участка холодной водой, повязки с противоожоговыми аэрозолями
- г) водой не промывать, обработать обожженный участок вазелиновым маслом, сухие асептические повязки

#### **Примеры тестовых заданий к модулю № 3.**

#### **1.Механизм поражения легких при истинном утоплении складывается из**

- а) *непроизвольных вдохов под водой и аспирации воды в легкие*
- б) остановки дыхания при падении пострадавшего в воду
- в) возникновения рвоты и аспирации рвотных масс в легкие
- г) рефлекторной остановки дыхания в результате раздражения каротидных синусов

#### **2.Период собственно клинической смерти начинается с момента прекращения кровообращения и длится**

- а) 4-5 минут
- б) 2-3 минуты
- в) 10-15 минут
- г) до 1,5 часов

**Выберите один правильный ответ:**

#### **3.Если сердечно-легочную реанимацию начать в период «духовной» («социальной») смерти, то**

- а) можно восстановить функции всех органов, кроме коры головного мозга

- б) можно восстановить функции всех органов, в том числе и центральной нервной системы
- в) можно восстановить функции всех органов и периферической нервной системы
- г) функции органов восстановить уже нельзя

**Выберите два правильных ответа:**

#### **4.К признакам клинической смерти относятся**

- а) остановка дыхания и сердечной деятельности
- б) отсутствие пульса на лучевой артерии
- в) широкий зрачок, не реагирующий на свет
- г) широкий зрачок, хорошо реагирующий на свет

**Выберите один правильный ответ:**

#### **5.Признаки биологической смерти**

- а) остановка дыхания и сердечной деятельности
- б) зрачок не реагирует на свет
- в) трупное окоченение, трупные пятна, «кошачий глаз»
- г) резкое снижение (отсутствие) мышечного тонуса, трупные пятна, «кошачий глаз»

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

#### **1.Укажите клинические проявления термических ожогов 1 степени**

- а) гиперемия обожженного участка, чувство боли и жжения
- б) гиперемия обожженного участка, на фоне которой определяются прозрачные пузыри
- в) кожа бледная, беспокоит чувство боли или жжения
- г) гиперемия обожженного участка, чувствительность резко снижена, боли нет

**Выберите один правильный ответ:**

#### **2.Укажите клинические проявления термических ожогов 2 степени**

- а) гиперемия обожженного участка, на фоне которой определяются прозрачные пузыри
- б) гиперемия обожженного участка, на фоне которой определяются геморрагические пузыри и обрывки вскрывшихся пузырей
- в) кожа пораженного участка багрово-синюшная, определяются прозрачные пузыри
- г) имеется сухая раневая поверхность, окруженная струпом

**Выберите один правильный ответ:**

#### **3.Определите степень термического ожога, если на обожженном участке на фоне гиперемии кожи определяются мутные геморрагические пузыри, обрывки вскрывшихся пузырей, струпы, пострадавший жалуется на боль**

- а) 2 степень
- б) 3 степень
- в) 4 степень

г) 3-4 степень

**Выберите один правильный ответ:**

**4. Укажите клинические проявления термических ожогов 4 степени**

- а) темно-коричневый плотный струп, кожа вокруг темная, просвечивают тромбированные подкожные вены, сильная боль
- б) темно-коричневый плотный струп, кожа вокруг струпа практически не изменена, боль умеренная
- в) кожа темная, до черного цвета, мумификация пораженного участка, чувствительности в пораженном участке нет
- г) беловатый, рыхлый струп, кожа вокруг струпа гиперемирована, боль умеренная

**Выберите один правильный ответ:**

**5. Повязки, применяющиеся на доврачебном этапе при ожогах 2 степени**

- а) спирт-фурацилиновые
- б) сухие асептические
- в) мазевые
- г) пропитанные вазелиновым маслом

**Выберите один правильный ответ:**

**6. Первая помощь при термических ожогах лица 2 степени**

- а) обезболивание, обработка обожженного участка раствором антисептика, сухая асептическая повязка
- б) обезболивание, обработка обожженного участка раствором антисептика, повязка с противоожоговыми аэрозолями
- в) обезболивание, транспортировка в лечебное учреждение без повязок
- г) обезболивание, обработка обожженного участка раствором антисептика, влажные повязки (стерильный физиологический раствор)

**Выберите один правильный ответ:**

**7. Укажите мероприятия неотложной доврачебной помощи при термических ожогах 3-4 степени**

- а) обезболивание, сухие асептические повязки на обожженные участки, транспортировка в лечебное учреждение
- б) обезболивание, повязки с противоожоговыми аэрозолями, транспортировка в лечебное учреждение
- в) обезболивание, холодные влажные повязки, транспортировка в лечебное учреждение
- г) обезболивание, мазевые повязки, транспортировка в лечебное учреждение

**Выберите один правильный ответ:**

**8. Методика обработки химического ожога на доврачебном этапе**

- а) промывание обожженного участка холодной водой в течении 15-20 минут, обработка нейтрализующим раствором, сухие асептические повязки
- б) промывание обожженного участка холодной водой в течении часа, сухие асептические повязки
- в) промывание обожженного участка холодной водой, повязки с противоожоговыми аэрозолями
- г) водой не промывать, обработать обожженный участок вазелиновым маслом, сухие асептические повязки

**Выберите один правильный ответ:**

**9. При обработке химического ожога, полученного в результате контакта кожи с окисью кальция необходимо**

- а) промыть холодной водой, обработать слабым нейтрализующим раствором, отправить в лечебное учреждение
- б) механически удалить частицы окиси кальция, промыть холодной водой, наложить сухие асептические повязки, отправить в лечебное учреждение
- в) механически удалить частицы окиси кальция, наложить сухие асептические повязки, отправить в лечебное учреждение
- г) механически удалить частицы окиси кальция, наложить повязки с противоожоговыми аэрозолями, отправить в лечебное учреждение

**Выберите два правильных ответа:**

**10. Мероприятия неотложной доврачебной помощи при химическом ожоге 3-4 степени включают в себя**

- а) промывание обожженного участка под струей проточной холодной воды*
- б) промывание слабыми нейтрализующими средствами*
- в) сухие асептические повязки*
- г) повязки с анестетиками*

***Оценивание обучающегося на тестировании***

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	80-89
Удовлетворительно	70-79
Неудовлетворительно	69 и менее

**5.3 Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Алгоритмы работы медицинской сестры в экстренных ситуациях" (Кравченко С.С., 2014 г.): <https://yadi.sk/i/QsTLzVuUbCTES>
2. Сумин С.А. Неотложные состояния. Учебник, 2000 г.

#### *Дополнительная литература*

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф: теория и практика. Учебное пособие. 2019 г.
2. Кривошапкина Л.В. Деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях у детей. Учебно-методическое пособие. 2019 г.
5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] / Широкова Н.В., 2013 , ГЭОТАР-Медиа

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsm1.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyi-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

### **6.4 Материально-техническое обеспечение модуля**

#### *Техническое оборудование*

1. Мультимедийный проектор.
2. Персональные компьютеры с выходом в INTERNET

#### *Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

1. ГАУЗ ООКБ № 2, Лекционный зал
2. ГАУЗ ООКБ № 2, учебная комната № 1
3. ГАУЗ ООКБ № 2, учебная комната № 2

### **6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Доценты, к.м.н. – 2 человек:

- к.м.н., доцент кафедры сестринского дела Г.Б. Кацова  
к.м.н., доцент кафедры сестринского дела Л.В. Попова

